

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา
รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ Faculty of Nursing Major Gerontological Nursing
3. รหัสกระบวนวิชา พย.อส. 564 (564706) ชื่อกระบวนวิชา ชื่อกระบวนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้สูงอายุ (564706) Advanced Health Assessment in Elderly
4. หน่วยกิต 2(1-4-2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา</p> <p>1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p>1.2 ประเภทของกระบวนวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาเลือก <input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p>																			
<p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ: อ.ดร. ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์</p> <p>2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน): รศ.ดร.ภารดี นานาศิลป์ ผศ.ดร. เดชา ทำดี [วิทยากร:อาจารย์ นพ.ยุทธพันธ์ วรรณโสภา]</p>																			
<p>3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1</p>																			
<p>4. สถานที่เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)</p>																			
<p>5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมงต่อกระบวนวิชา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ-สกุล อาจารย์</th> <th>ทฤษฎี จำนวนชั่วโมง/เทอม</th> <th>ปฏิบัติ จำนวนชั่วโมง/เทอม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อ.ดร.ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์</td> <td>4</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>รศ.ดร.ภารดี นานาศิลป์</td> <td>4</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.ดร. เดชา ทำดี</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับ	ชื่อ-สกุล อาจารย์	ทฤษฎี จำนวนชั่วโมง/เทอม	ปฏิบัติ จำนวนชั่วโมง/เทอม	1	อ.ดร.ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์	4	60	2	รศ.ดร.ภารดี นานาศิลป์	4	48	3	ผศ.ดร. เดชา ทำดี	7	12
ลำดับ	ชื่อ-สกุล อาจารย์	ทฤษฎี จำนวนชั่วโมง/เทอม	ปฏิบัติ จำนวนชั่วโมง/เทอม																
1	อ.ดร.ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์	4	60																
2	รศ.ดร.ภารดี นานาศิลป์	4	48																
3	ผศ.ดร. เดชา ทำดี	7	12																

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สาขาวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ

คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รหัสกระบวนวิชา พย.สอ. 564706 ชื่อกระบวนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้สูงอายุ 2(1-4-2)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย
 ฝึกปฏิบัติ

ปฏิบัติการ
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F

S/U

P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการประเมินและวิเคราะห์ภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ และการวินิจฉัยความผิดปกติด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณที่ซับซ้อนได้

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ :

1. อธิบายแนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูงและการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุม
2. อธิบายวิธีการประเมินปัญหาสุขภาพด้านร่างกายและการประเมินผู้สูงอายุแบบครอบคลุม
3. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านร่างกายในระบบที่สำคัญและปัญหาสุขภาพด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมในผู้สูงอายุ
4. มีทักษะในการประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านร่างกายในระบบที่สำคัญ
5. มีทักษะในการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมในผู้สูงอายุ

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ
1.แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูงผู้สูงอายุ และการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุม	4	-
2. การประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนด้านร่างกายโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ในระบบที่สำคัญ		
2.1 ระบบหายใจ	2	6
2.2 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	2	6
2.3 ระบบประสาท	2	6
2.4 ระบบทางเดินอาหาร	1	6
2.5 ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	1	6
3. การประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุม		
3.1 การประเมินด้านร่างกาย	1	8
3.2 การประเมินด้านสติปัญญาและการรับรู้	2	7
3.3 การประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุมตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า		15
รวม	15	60
รวมทั้งหมด	75 ชั่วโมง	

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department Gerontological Nursing Faculty of Nursing

Course Code GRN 564706 Course Title Advanced Health Assessment in Elderly 2(2-0-4)

Course Type Lecture Lab
 Practicum Thesis/I.S.

Measurement and Evaluation A-F S/U P

Selected Topic (if any) Count the accumulated credits for graduation all times

Count the accumulated credits for graduation only once

Abbreviation (of Course Title) ADV HEA ASS ELD

Prerequisite : None

Course Description:

Concepts and principles of advanced health assessment in elderly, assessing and analyzing physical, psychological, social, and spiritual health problems via history-taking, physical examination and laboratory tests, skill in assessing and analyzing health problems and diagnosis of complicated health problems.

Course Objectives: At the end of teaching, students will be able to:

1. Explain concepts and principles of advanced health assessment and comprehensive health assessment
2. Explain methods of health assessment and comprehensive geriatric assessment
3. Analyze complicated physical health problems in important body systems, psychological, emotional and social health problems in older persons
4. Perform health assessment and analysis complicated physical health problems in important body systems
5. Perform comprehensive geriatric assessment and analyze physical, psychological, emotional and social health problems

Course Content
hours)

No. of (Lect. hours or Lab or Practicum

	Lect.	Lab or Practicum
1. Concepts and principles of advanced health assessment and comprehensive geriatric assessment	.....2.....	.....
2. Health assessment and analysis of complicated physical health problems in important body systems		
2.1 Respiratory system	.....2.....	.....6.....
3.2 Cardiovascular system	.....2.....	.....6.....
3.3 Neurological system	.....2.....	.....6.....
3.4 Gastrointestinal system	.....1.....	.....6.....
3.5 Urological system	.....1.....	.....6.....
3. Comprehensive geriatric assessment and analysis		
3.1 Physical functioning	.....1.....	.....8.....
3.2 Cognitive and perception assessment	.....2.....	.....7.....
3.3 Head to toe		15
Total	.....15..	.....65.....

หมวดที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (แบบที่ 2)

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน: ชั่วโมงการสอนจริงเป็นไปตามแผนการสอนทุกหัวข้อ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. 2)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของกระบวนการวิชา

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในรายละเอียดกระบวนการวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- บรรยายให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดจริยธรรม</p> <p>- ระบุแนวทางในการตรวจร่างกายผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมไว้ในคู่มือฝึกปฏิบัติด้วย</p> <p>- เน้นย้ำเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่ ward ก่อนที่นักศึกษาจะไปตรวจร่างกายผู้สูงอายุ นอกจากนี้กรณีพบประเด็นทางคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งอาจกระทำโดยนักศึกษา หรือบุคลากรทางแพทย์ จะนำมา post conference ในช่วงเสร็จการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในแต่ละครั้ง</p>	/		- ในปีการศึกษานี้ยังไม่พบว่า นักศึกษาตรวจร่างกายผู้สูงอายุโดยไม่ได้คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม
ความรู้	<p>- บรรยายในภาคทฤษฎีวิธีการตรวจร่างกาย การนำผลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ มาวิเคราะห์หาปัญหาทางการแพทย์ของผู้สูงอายุ</p> <p>- ฝึกการตรวจร่างกาย</p> <p>- ฝึกการนำผลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ มาวิเคราะห์หาปัญหาทางการแพทย์ของผู้สูงอายุแยกตามระบบ ทำเป็นรายบุคคล</p> <p>- ฝึกการเขียนรายงานผลการประเมินปัญหาทางด้านสุขภาพในผู้สูงอายุแต่ละราย</p>	/		<p>นักศึกษาบางรายเชื่อมโยงสิ่งที่ตรวจพบมาอธิบายกลไกในการเกิดปัญหาไม่ได้ อาจเนื่องมาจากว่านักศึกษาพื้นฐานความรู้น้อย เมื่อเจอ case บน ward ไม่สามารถวิเคราะห์ผลหรืออธิบายกลไกการปัญหาได้</p> <p><u>แนวทางแก้ไข</u> อาจต้องจ่าย case ให้นักศึกษามาตรวจคนไข้ล่วงหน้าก่อนวันเรียน เมื่อถึงวันเรียน นักศึกษาจะได้มีความรู้มา conference ได้</p>

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในรายละเอียดกระบวนการเรียนการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	-นำผลการประเมินปัญหาทางด้านสุขภาพในผู้สูงอายุแต่ละรายมา conference กับอาจารย์ประจำกลุ่ม			
ทักษะทางปัญญา	-จ่าย case ผู้ป่วยให้กับนักศึกษา 1 case/คน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ - นำ case ที่นักศึกษาวินิจฉัยมาร่วม conference กับอาจารย์กลุ่ม	/		นักศึกษาบางรายเชื่อมโยงสิ่งที่ตรวจพบมาอธิบายกลไกในการเกิดปัญหาไม่ได้ อาจเนื่องมาจากว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้น้อย เมื่อเจอ case บน ward ไม่สามารถวิเคราะห์ผลหรืออธิบายกลไกการปัญหาได้ <u>แนวทางแก้ไข</u> อาจต้องจ่าย case ให้นักศึกษามาตรวจคนไข้ล่วงหน้าก่อนวันเรียน เมื่อถึงวันเรียน นักศึกษาจะได้มีความรู้มา conference ได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-แนะนำนักศึกษาให้รู้จักกับเจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วย -หลัง pre-conference ให้นักศึกษาเข้าร่วมกับทีมพยาบาลในหอผู้ป่วย เพื่อสร้างสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ในหอผู้ป่วย	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ฝึกการคัดกรองข้อมูลจากผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่างๆ -ฝึกสื่อสารกับผู้ป่วย และเจ้าหน้าที่หอผู้ป่วย -นำเสนอ case ผู้ป่วยกับกลุ่ม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

จ่าย case ให้นักศึกษามาตรวจคนไข้ล่วงหน้าก่อนวันเรียน เมื่อถึงวันเรียนนักศึกษาจะได้มีความรู้มา conference ได้

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชา			
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน (โดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
2. จำนวนนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา -คน (ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
4. การกระจายของระดับคะแนนและเกรด			
ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	≥ 80	7	70.00
B+	75.00 – 79.99	2	20.00
B	70.00 – 74.99	1	10.00
C+			
C			
D+			
D			
F			
S			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดกระบวนการเรียน					
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
ไม่มี	ไม่มี		ไม่มี	ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอน
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาฯ
- มีการตั้งคณะกรรมการกลางตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

หมวดที่ 5 การประเมินกระบวนการเรียน

1. ผลการประเมินกระบวนการเรียนโดยนักศึกษา ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
ไม่มี	ไม่มี
2. ผลการประเมินกระบวนการเรียนโดยวิธีอื่น (ถ้ามี) เช่น การประชุมผู้สอน การประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/กระบวนวิชาครั้งที่ผ่านมานี้ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ของสาขาวิชาเป็นครั้งแรก

จึงไม่มีการนำผลการประเมิน ในครั้งก่อนมาปรับปรุง แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงกระบวนวิชาในภาคการศึกษาที่รายงาน: ไม่มี เหตุผลเช่นเดียวกับข้อ 1

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป: ไม่มี เหตุผลเช่นเดียวกับข้อ 1

4. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ไม่มี เหตุผลเช่นเดียวกับข้อ 1

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวน อ. ดร. ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์ วิชา.....564706.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....